



Les rôles des personnes impliquées dans des interventions en CAA



Personnes avec besoins complexes de communication (BCC)

Informez sur leurs besoins communicatifs et sur leurs décisions concernant :

- leurs soins personnels et médicaux, leurs choix et objectifs de vie,
- leurs relations sociales,
- leurs préférences en matière de CAA et d'interventions.



Les assistants de communication

1. Fournir une assistance quotidienne aux personnes avec BCC,
2. soutenir la mise en œuvre des interventions multimodales,
3. soutenir les interlocuteurs non familiaux,
4. maintenir en état l'appareil de CAA, préparer du matériel de basse technologie,
5. aider les personnes avec BCC à sélectionner et à programmer le vocabulaire et les messages dans leurs outils de CAA,
6. servir de lien avec les autres membres de l'équipe de CAA et les fabricants des appareils de CAA.



Les pros de 1ère ligne

1. Identifier les personnes avec BCC,
2. connaître les différentes options de communication appropriées et disponibles pour les personnes avec BCC,
3. entraîner d'éventuels décideurs, organiser le processus qui conduit à une évaluation,
4. diriger vers des services d'intervention spécialisés en CAA.



Les cliniciens généralisés et les éducateurs

1. Mettre en œuvre les interventions multimodales,
2. intégrer du matériel de CAA de faible technologie dans les interventions de réhabilitation/de développement et de compensation,
3. choisir les options appropriées pour les outils de CAA de faible technologie,
4. choisir les options habituelles de CAA de haute technologie, évaluer les effets des interventions individuelles en CAA,
5. préparer et soutenir les assistants de communication ;
6. informer les interlocuteurs



Les spécialistes de la CAA

1. Mettre en œuvre les interventions multimodales,
2. intégrer du matériel de CAA de faible technologie dans les interventions de réhabilitation/de développement et de compensation,
3. choisir les options appropriées pour les outils de CAA de faible technologie,
4. choisir les options complexes ou personnalisées pour les outils de CAA de haute technologie, évaluer les effets des interventions individuelles en CAA,
5. rechercher des fonds pour l'achat de l'appareil de communication,
6. préparer et soutenir les assistants de communication, soutenir les cliniciens généralistes,
7. informer les interlocuteurs, assurer la formation continue des assistants de communication,
8. collaborer pour soutenir la généralisation de l'utilisation de l'appareil de CAA,
9. participer à la recherche en CAA,
10. participer aux réseaux professionnels en CAA,
11. fournir une expertise dans un cadre juridique et politique.



Les experts en CAA

1. Promouvoir, maintenir et améliorer les programmes et l'organisation des services de CAA, participer à la formation initiale des professionnels de première ligne, des spécialistes et des experts,
2. assurer la formation continue des professionnels de première ligne, des cliniciens généralistes, des spécialistes et des experts,
3. développer les politiques en matière de CAA,
4. faire de la recherche, collaborer pour la généralisation de l'utilisation des outils de CAA,
5. élaborer du matériel de CAA,
6. animer et créer des réseaux professionnels,
7. participer aux activités des réseaux professionnels,
8. fournir une expertise dans un cadre juridique et politique.



Visuel réalisé par Line PERRIN, orthophoniste.

D'après De Beukelman, D., Bail, L., & Fager, S. (2008). An AAC personnel Framework : Adults With Acquired Complex Communicative Needs. Augmentative and Alternative Communication.