

# MODELE DE PARTICIPATION

D'après la traduction Assistiveware, de l'article de Farrall, Jane. (2015) - AAC: Don't Demand Prerequisite Skills.  
Pictogrammes Arasaac  
Schéma Gayle Porter

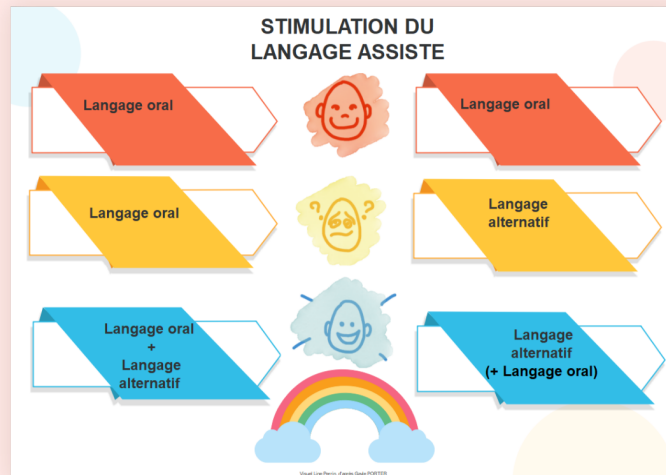
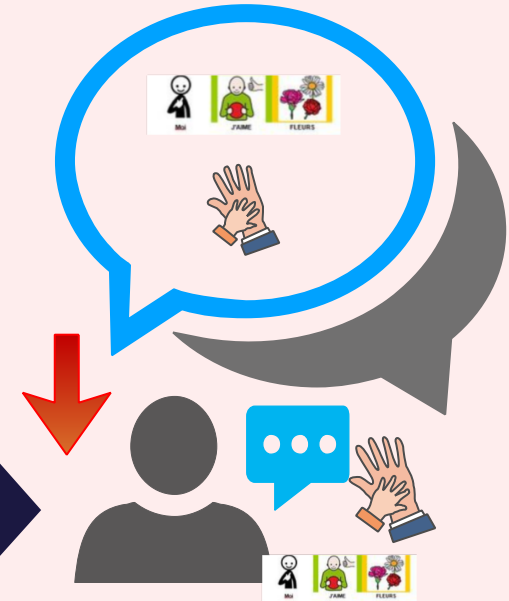


Dans le modèle de candidature, on teste au préalable, les pré requis, pour savoir si l'enfant peut accéder ou non à la CAA. "Un modèle de candidature est un modèle dans lequel les individus sont considérés comme "trop" quelque chose pour la CAA. Ils peuvent être "trop jeunes" ou "trop handicapés intellectuellement" ou "trop retardés linguistiquement" ou "trop retirés socialement". J. Farrall. Ainsi, il se peut qu'on ne présente pas la CAA à l'enfant au regard des tests réalisés. Le privant alors d'opportunités de communication.



## CANDIDATURE

## PARTICIPATION



Dans le modèle de participation, plutôt que d'examiner les conditions préalables, les "pré requis", on s'appuie sur toutes les recherches que nous avons démontrant que l'utilisation de la CAA a un effet positif sur les capacités de communication - et que par conséquent, nous devons mettre en oeuvre la CAA pour voir la communication se développer. Nous disposons d'un corpus de recherche de plus en plus important qui démontre l'importance de la stimulation assistée du langage (SAL) - où nous devons communiquer avec les individus en utilisant à la fois la CAA basée sur des symboles et la parole, pour les aider à développer la communication. J. Farrall.